

財報

Department of Finance
National Sun Yat-sen University
2013 / 05



本期內容

財管系榮譽及活動訊息
專案教我的事 / 陳建男、簡岑庭、王芃勛
中山菁英領袖生活 / 柯博譚
念會計、有撇步！ / 林比莉
教學輔導角落歡迎你！ / 巫建廷
我們都是孩子的希望天使 / 郭舫怡
那一年的墾丁天氣晴 / 許富荏



101學年度第1學期本校「教學優良課程」教師名單
張靜琪老師—創新科技應用服務
林玉華老師—中級會計學（一）、初級會計學（一）、成本會計學

博士班張易嘉同學榮獲102年總統教育獎

1012財團法人應雲崗先生紀念基金會獎學金得獎學生，學士班—林昆輝、簡毓筠、李蓓妍，碩士班—盧韻如。

專案教我的事 / 碩士班102級 陳建男、簡岑庭、王芃勛

什麼是專案？跟著老師做專案有用嗎？專案能學到什麼東西？相信這是很多學生的疑問，本月財報邀請馬黛教授、張玉山教授與鄭義教授的學生，分享跟著教授做專案的經驗，讓大家對專案有所認識。

馬黛教授／碩二 陳建男 撰文

自碩一即參與馬黛老師所主持的證交所委外計畫「價格穩定機制之設計與探討」與國科會計畫「台灣股票市場之高頻交易影響(暫訂)」兩項專案，前者探討台灣股市盤中3.5%的瞬間暫停機制之設計，後者探討程式演算法高速交易對台灣股市之影響，在兩項計畫中，我扮演的角色有所差異，但從中習得四項終身受用無窮的經驗，分別為「定義問題與解決方法之邏輯」、「細膩做事之態度」、「圓融處事之技巧」與「天馬行空之創意」。

技術上，從兩項專案中我學會撰寫SAS、VBA程式語言有效處理大量數據資料、計量模型方法、Word文檔排版與PPT投影片設計等技巧，其中最深刻的印象為自己當初那「獨特」的投影片設計品味，總是被眾人所抨擊，初始自己認為外表不是重點，內容才是主角。其實，在不斷閱讀大量文獻後，整理成一份讓人清晰易懂的報告流程之外，更要將報告的內容包裝至足以吸引眾人之目光，才是一項成功並精彩的「演出」。



馬教授常常與學生騎腳踏車暢遊高雄

我請教過幾位曾多次撰寫專案的學長，我目前學到的程式、證券市場知識真的可以讓我在往後的工作與他人有所不同，並具有無可取代的優勢嗎？大部分的學長都回答「不一定」，但學長們一致認為從專案中，馬老師身上學到的「態度」才是讓自己與眾不同的關鍵。馬老師在專案中要求學生實事求是的精神與訓練學生獨立思考的方式，讓我了解必須先看清問題本質，再創造天馬行空的想法並小心求證；此外，學長無私奉獻時間教導我們專業知識與生活經驗，讓我了解不要只希冀從他人身上輕鬆獲得寶貴的經驗，而是主動提供實質想法與行動幫助他人，不管是身邊的朋友、家人與工作上最重要的老闆，而沒有自身想法的人，在與他人談論時是空洞且乏味的，這樣的人很容易被社會所遺忘，最後就我在專案中習得的經驗，勉勵大家盡量充實自己，就像海綿一樣持續吸收知識，並且秉持貫徹始終的做事態度與無私的奉獻精神。



張玉山教授／碩二 簡岑庭 撰文

由於張老師身兼國家政策研究中心的主任，讓我們有機會接觸到政府的專案，在我進入團隊的期間，團隊接到的是有關「自由經濟示範區」的案子，所負責的內容包含：相關資料蒐集、籌辦座談會、邀約出席來賓、撰寫結案報告...等等，是比較實務面的經驗。張老師非常強調「做中學」的概念，所以我們不用怕犯錯，也不會承受很大的壓力，可以依照自己的步調慢慢進步，雖然老師會直接的點出我們的缺點，但在我們表現良好時，老師也不吝誇獎。我仍記得第一次報告時，老師不僅是聆聽內容而已，還點出我報告時的缺點，並告

訴我簡報能力在未來職場是很受用的，讓我慢慢修正我的簡報邏輯，也終於得到老師的讚賞。此外，我在試著撰寫企劃書後，才對敘述邏輯、格式有所體會這些經驗的累積，也讓我在撰寫論文時省了不少工夫。

張老師對學生疼愛有加，開會時除了供應餐點之外，三不五時還會有小點心出現，老師也非常願意教導學生，讓我們不管是簡報能力、書面撰寫、應對進退的功力都大大增加。除此之外，由於老師的人脈很廣，辦活動的同時也認識了好多領域的業者、學者，像是某知名餅店的董事長、國營企業的總經理、執行長...等等，我們有好幾次活動都能圓滿順利，都得感謝張老師的人脈，也讓我了解人脈關係的重要性。

待在團隊的時間也快接近尾聲，我認為學習到最多的就是我的表達能力與膽量，我比以前更知道、也更敢表達自己的意見，雖然要學習的路還有很長，但在團隊的磨練其實很像未來在職場上會遇到的狀況，相信我會比別人更懂得找方法去克服困難，待在團隊的日子將會令我懷念。



張玉山教授專案團隊期末尾牙

鄭義教授／碩二 王芃勛 撰文

當初會選擇鄭義老師是為了以後的就業考量，因為畢業即將面臨就業問題，希望能在研究所的生活提早適應。我一直視老師為工作主管，鄭義老師曾經有金融業工作經驗，又曾擔任主管，因此我認為老師的想法與行為態度是可以作為未來與工作主管互動的借鏡。進行專案，事前溝通很重要，與老師充分

溝通了解老師想法，知道老師想要達成的預期結果是什麼，必須了解專案目的。接著才能計畫整個流程與架構，專案所需的條件不一定都滿足，有時候必須一邊做一邊學習測試，進度與結果可能常不如預期，因此，時間進度的掌握是有些技巧，首先老闆總是希望事情很快就能解決，但其中可能不確定因素很多就必須安排許多安全的緩衝時間，若對於專案所需的能力、資料有信心充分掌握則當然愈快愈好，畢竟如果最後較預期提前結束總比一再推遲來的令人高興，與老師的專案通常屬於後者。

由專案中，能學習到許多能力、態度與知識，例如，鄭義老師的專案通常必須處理大量資料進行統計分析，因此必須熟悉電腦軟體操作、編寫程式；態度方面能學習到與主管的應對進退，如何在進度報告終能達成老闆的期待或安撫老闆不耐的心情；最後是，老師的想法總是比我們更全面也更深入，經由專案能接觸到之前所謂接觸的領域得到不同的知識，這些都是與老師經過專案的收穫。



鄭義老師與指導學生們合影

中山菁英領袖生活/大學部105級 柯博譯

記得去年剛踏入大學的那一刻起，我跟自己立下的一個約定，期許自己能夠在大學四年中積極的學習。那時候的新生訓練，一場讓我心中火花被燃起的演講，一位充滿願景與熱情的老師，一句「改變世界先從改變自己開始」帶領了我參加PILOT SHINE營隊與後來的LEAD中山菁英。中山菁英是國立中山大學通識教育中心服務學習組為推廣及執行全校專業服務學習的學生領袖培育計劃，或許還不多人知道這個團體，但是我知道中山菁英裡面有一群充滿理想、渴望增進中山大學學生軟實力與硬實力、有信念與憧憬的人們正在為中山大學努力奮鬥著。



中山菁英在上學期剛開始的時候，我們透過聽演講與寫感想來把觀念內化到自己的心中，其中好比「時間管理」與「情緒管理」都讓我受益良多！舉例來說，在時間管理方面，大學生活裡或許每個人都十分忙碌，但是你是否停下腳步思考活動對自己的未來到底有什麼影響，是否讓你有所體悟或者有所成長？還是一味的感覺忙碌便是充實呢？在情緒管理方面，我們不論在現階段大學裡或者未來職場上都得面對團隊合作的考驗，好的情緒管理能夠讓你快速完成好的績效，甚至能夠使你帶領別人增加團隊競爭力，從演講的引領下，讓我在態度與想法上改變，而不是一味的抱怨，或是拿自己的努力和別人做比較而已。



這學期中山菁英透過參與活動、創辦活動來實踐自己的理念，其中不論是參與南區大專院校極限潛力營，或者辦理今年度的PILOT SHINE與各式有趣的辯論比賽和演講課題，中山菁英的夥伴們都努力付出，也讓人感受到一個團體該有的親密感。中山菁英的努力，都是為了讓中山大學的我們能夠有所成長，打造中山大學學生職場競爭力的品牌，期許讓企業感受到中山大學的積極且兼具軟硬實力。很感謝中山菁英讓我感受到團體的溫暖，也希望未來不論多大的挑戰，中山菁英的我們都能努力走下去！



念會計、有撇步！/大學部103級 林比莉

公司的財務報表是判斷依公司體質的重要工具，若是未來想要進入企業，判讀財務報表一定是基本的要求，因此會計將會一項重要的工具，許多財務主管應徵的要求，就是要待過會計師事務所一段時間，可見會計對於財務人員的重要性，會計是一科中規中矩、非常正直的科目，不是可以輕易被掰彎的，它不需要艱深的數學公式，只需要有一台計算機和靈活的手指。不過，也因為規矩都訂好了，所以一定要照著規則來走，對於公報的規定和不同的記帳方法，便需要認真的去記下並盡力去理解它，去向幾位同學詢問了念會計的方法，加上自己的一點淺見與心得，整理了一些方法，希望可以對學弟妹有所幫助。



上課前

預習，這可能是比較難做到的一點，但是老師的上課方式不一定是照著課本順序上，有時候會跳到別的地方，如果沒有先預習可能會因為不知道在講哪裡，等到終於翻到那頁時，大家已經到了很遠的地方了，自己還在問別人到底在哪一頁，會造成跟不上的情況。

上課中

前一天早一點睡，上課專注聽講，除了會計狂熱者，這個科目對很多人來說應該是不那麼有趣的一科，如果又沒精神，很容易就去夢周公了，相信大家多少都有經驗，對於老師講的觀念要筆記下來，不懂的部分下課再去問老師，如果會害羞的話就跟同學討論，討論不出來還是要去找老師，因為若上課不懂，回來自己讀很難弄懂，而且老師人都很好，真的不用害怕或是覺得自己的問題太笨之類的而不敢去問問題，弄懂才是最重要的啊！

下課後

念的時候做筆記，記下規則跟步驟，念完一小段落，一定要先理解例題，再繼續念下一段，做題目的時候盡量不要翻答案，把計算過程寫完全才知道自己哪裡沒有考慮到，然後把自己的粗心及常常未考慮到的因素寫下來提醒自己，因為這往往就是考試會犯錯的地方，考前都會有如天使般的助教課時間，若是還有問題千萬要把握機會，學會了才是自己的東西。

關於初會

這是一科比較難入門的科目，因為在普通高中完全沒有碰過，在一開始不用理解，就是背，因為也沒什麼好理解的，那就是規定的方法，例如：資產增加要放借方。會計就像在蓋房子，初會就是地基，也是相對容易掌握的一塊，初會不會的一定不可以逃避，因為在中會又會碰到，而且比起中會，初會就是天堂，如果大一沒有學好，可以趁著暑假好好複習，不然在中會出現時，容易被殺的束手無策，除此之外，老師上課用的是原文書，可能會造成同學的困擾，但這本書同時是很多學校的選用課本，也都是成大與政大的同學選用教材。

關於中會

繁複又苦苦相逼的疊磚塊，在中會這一塊，老是被進度追著跑，因為東西真的很多很多，對於初會的東西不會再細談，只會稍微帶過，可是用到的觀念又是初會的內容，過了個寒假，很多觀念出去玩完都忘記回家了，所以暑假複習真的非常重要，不然就是要在學期中全神關注，記得把初會課本留下不要帶回家了，雖然比較艱難和辛苦，但修完一切就海闊天空了，順利畢業的關卡又破了一關。

關於成會

過了中會之後，其實什麼都沒有那麼困難了，成會比較偏向公司內部計算成本的會計，彈性較大，有些不用照著會計公法，如果學完初會中會的必修，覺得對會計不討厭或是還滿喜歡的，可以繼續修習。

關於高會

目前正在修的一個科目，是介紹公司的合併會計，不要因為它是高級會計學，而對它心生畏懼，比起中會，他終究還是個慈眉善目的長者。而且，在判讀合併報表中的各項科目時，理解背後的組成原因是高會的重點。休息高會之後，會讓我們在讀財務報表時更加上手。

關於審計

這學期還沒修到這科，根據有修的同學陳述，審計主要是以查核程序為主內容比較理論，沒有會計分錄，幾乎都是背的。另外，主要是如何真正地進行會計，如何蒐集資料佐證分析核對，如何讓公司內部公司做好。

最後，謝謝佩穎、玟靜、怡君天使們的善心分享，以上是我們一路走來的經驗，希望可以對學弟妹有幫助，有些地方寫得比較兩光的都是本人的經驗，還請各位見諒，會計比較不重計算，但理解面的功夫要下很重，換個角度來說，投下時間通常會有一點收穫，而且有固定的答案，不像某些科目，沒有標準答案很難摸索，像在大海撈針一樣，謝謝您有耐心的閱讀完畢，一同共勉之。

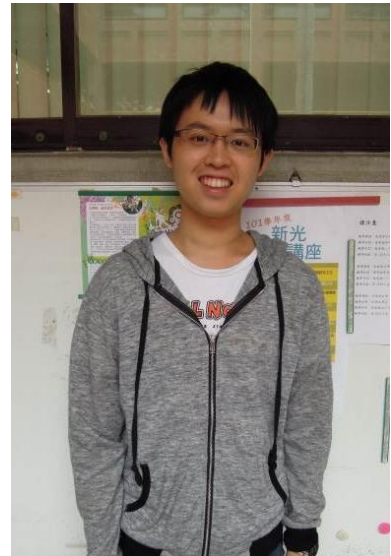
教學輔導角落歡迎你！/ 碩士班103級 巫建廷

大家好，我是巫建廷，目前就讀財務管理所碩士一，本身有修習會計相關的學程，當初聽到系辦正在徵教學輔導角落助教時，覺得不僅能夠溫故知新，還能把我所學用來幫助學弟妹，於是就興致勃勃的去應徵，而且也幸運地被錄取了！

教學輔導角落(以下簡稱教輔)是由修過該門課學習成果良好的學長姐擔任課輔助教，旨在輔導正在修習該課程的學弟妹，具體可提供包括解題方法、學習心得及方法等等，中山大學有提供各式基礎課程的教輔，如微積分、統計學、經濟等等課程，而我們財務管理學系歷年來則提供會計相關教輔，包括會計學、中級會計學、高級會計學與成本會計。

我上學期是擔任成本會計的教輔，其實同學大部分問的問題都不難，大多在詢問解答上的數字如何出來，隨著幾次同學的提問，我也漸漸駕輕就熟。本著教學職責複習該課程是必要的，因此先了解授課老師的進度並予以複習，但儘管自認已將該單元複習完畢，偶爾還是會被問到一些未曾想過的問題，此時我習慣提出一些想法與同學討論，在討論的過程中自己也受益頗多，我想這是擔任課輔助教最大的收穫吧！我相信許多人應該有興趣擔任課輔助教，這份工作是培養教學經驗的好機會，許多時候我們雖然理解課本內容也能夠成功寫出答案，但未必能清楚的表達、講解給別人聽，擔任課輔將會給予這方面的挑戰。因此這份工作將會給予你重新複習與思考過去所學並表達清楚的機會，能夠與前來詢問的同學教學相長。

最後就是工商廣告時間：本學期有開設三門教輔，分別為初、中及高會，初會、高會的輔導時間分別是星期三與星期二的晚上6點至9點，而我擔任輔導老師的中會時間為星期三早上9點至12點，地點皆在財管系辦旁邊的R2019。近幾年來利用財管系教輔的人數相對其他系少很多，且來的人也都固定那幾位同學，因此呼籲有需要的同學們多多利用喔！



我們都是孩子的希望天使 / 大學部104級 郭舫怡

一開始會去接觸「Hope Angle」只是無意間在信箱上看到，興起好奇心，加上之前曾在補習班待過，對於接觸小朋友頗有興趣以及小小經驗，所以馬上就報名了。

在育幼院裡的小孩年齡從國小到國中都有，有著各式各樣的小孩，安靜的、活潑的、大吵大鬧...來自不同背景的家庭，另外，由於制度的關係，愛心天使是每一學期徵招一次，所以那裡的小朋友會在每一學期替換不同大哥哥、大姐姐，也因為要一直重新適應新的老師，心理上多多少少會有失落與不開心。而我在與小朋友第一次接觸時，小小地受到挫折。



我陪伴的小朋友是一個就讀國小的女孩，很活潑好動，還記得第一次見面時，每一個同學都和他的小朋友乖乖入座，然後開始進行輔導，沒想到好動的她卻是跟我說我有事要出去一下，就拋下我出走了。當下也沒有資格兇她說：「妳給我回來。」畢竟才第一天見面，但那一瞬間有股很大的失落感。

在讓我苦等三十分鐘後，她終於回來了！於是開始我們的真正深入地接觸，其實她是個活潑的小孩，但在他的內心中卻築了一道小小的牆。雖然可以和你聊著天，但很多事確存在著禁忌著，例如，她不喜歡讓人過問著他的生活、成績好壞和家人，應該很快樂的年紀，卻感覺有著很多令人難過的哀愁，很想和她親近，但很多時候都被拒絕了。但我還是希望在未來的日子裡可以繼續突破她心房，和她聊聊不開心的事，分享好玩有趣的事等等。

我覺得在育幼院和小孩子接觸時不知不覺心境成長很多，覺得小時候的我們可以無憂無慮的，身邊有家人陪著，雖然是件很平常稀鬆的事，但比起很多人，已經很幸福了，所以我們都該好好珍惜身邊陪著你的人。

那一年的墾丁天氣晴 / 碩士班103級 許富荳

這次在春假進行的班遊，是我們進研究所以來第一次大型班遊。我們就在豔陽高照的日子，以總計20人的陣仗，浩浩蕩蕩從西子灣出發，開始兩天的屏東之旅！

班遊的第一站，我們到了「涼山瀑布」。本來興沖沖以為可以親眼看到瀑布的大家，努力地爬呀爬，爬了半小時還沒看到一滴水，反倒是快被汗水淹沒了！最後終於找到水源了，但令人難過的是，源頭只有「涓涓細流」……也許是我們到的時機不對吧，但是現在回想起來，這種在辛苦過後，親眼看到大自然的鬼斧神工、接觸到冰涼山泉水的興奮感，當下真是難以言喻！爬完涼山後，當然要吃吃萬巒最具盛名的豬腳囉！萬巒豬腳名聞遐邇，尤其爬完山筋疲力盡後再品嚐，簡直是人間美味！



後來我們到了萬金教堂。進入萬金社區時，就有聖母的雕像迎接大家，能夠進入參觀華美卻又不失莊嚴的天主教堂，也是一大樂趣！而傍晚我們一起到了鵬灣大橋，欣賞大橋打開的瞬間，雖然只有短短五分鐘，卻令大家都十分興奮，也開心地合拍了許多照片。難得利用班遊偷閒的我們，也開始在橋上聊了起來，對忙碌的研究生而言，偶爾體會那種放下身邊瑣事，和班上同學一起談心，身後還有屏東的晚霞落日做背景，也算是一大享受了呢！晚上吃了一頓豐盛的海鮮後，我們就到過夜的地點玩桌遊、打牌休息，準備為隔天的緊湊行程補充體力囉！

第二天的行程是墾丁之旅。雖然出發的時候下了毛毛雨，不過仍然抵擋不住大夥兒的熱情，開車到目的地之後，就出了個大太陽。在到墾丁兩小時的車程中，我們也把握時間玩耍，一路上大家都用Line的即時通訊當作KTV點播，各台車互相尬歌自嗨！接著到了墾丁後，當然就先玩Go-Kart囉！Go-Kart是一種小型的賽車，我們班許多人都沒體驗過呢！平常沒看班上同學開車都不知道，原來一堆人尬車都不輸人的！超車、甩尾樣樣來，尤其超車後，再大聲向後面的同學說「拜拜囉！」簡直讓大夥兒啼笑皆非。



被賽車刺激到熱血沸騰的我們，結束後立刻到年輕人的玩水聖地：南灣。南灣不止海景美不勝收，又有許多海上遊樂設施供大家選擇，香蕉船、水上摩托車、浮潛等等應有盡有，玩的時候就要有落海、喝海水的準備囉！像是香蕉船，教練就趁載我們從外海回來的時候，大力甩尾來個回馬槍，我們就全部掉下去了！海上的設施刺激又好玩，大家玩累了之後，再繼續玩堆沙子的遊戲，把同學埋在沙子裡，再堆出各種不同的造型，簡直玩開啦！除此之外，我們還玩了沙灘排球，看同學發洩心中的怨恨，用帶有怒氣的殺球來取得分數，大夥兒都笑翻了！這趟南灣之旅簡直成了發洩大會呢！到了晚餐時間，大家就一起去吃當地有名的「小杜包子」和「台灣牛」牛肉麵，用墾丁的美食慰勞身心，為這兩天歡樂又疲累的班遊，劃下完美的句點。

身為這次班遊主辦人的我，在一開始策劃其實有點不知所措，但是看到大家都玩得很開心，心裡也踏實許多。雖然美中不足的地方是有些人不克前往，但是大多數人都踴躍參加，也帶給碩一的各位兩天美好的回憶。希望藉由這次的班遊，大家的感情能夠愈來愈好，不只從老師們出的作業產生革命情感，更要將這份友誼融入生活之中，過得更為充實。期待未來同學們繼續在課業上齊心協力，也希望未來還有機會舉辦班遊，帶大家體驗不同的人文風情！

